

Summative Assessment-III
Second Language-HINDI
Model Paper-I

09H

Class: X

PART A & B

Max.Marks :80

Time: 2.45Hrs

- सूचना : 1. प्रश्न पत्र पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय निर्धारित है ।
2. भाग A के लिए 2 घंटे निर्धारित हैं ।
3. भाग A के प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में ही लिखिए ।

भाग - A

अंक : 60

1. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए । प्रत्येक उपभाग (1,2,3,4) के लिए पाँच अंक निर्धारित हैं ।

1. निम्न लिखित गद्यांश पढ़ कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए । 5X1=5

भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में देश को एकता के सूत्र में बाँधने के लिए एक भाषा की आवश्यकता हुई । यह हिंदी से ही साध्य हो सका । आज हमें एक से अधिक भाषाएँ सीखना जरूरी है । जिन में हिंदी और अंग्रेजी का स्थान महत्वपूर्ण है । हिंदी से हम सारे भारत की पहचान अच्छी तरह से कर सकते हैं । भारत के अलग अलग प्रांतों में अलग अलग भाषाएँ बोली जाती हैं । हमें सारे भारत के सभी प्रांतों से जुड़ने के लिए एक भाषा की आवश्यकता होती है जिसे भारत के वासी जानते हैं ।

प्रश्न :: 1. भारतीय में प्रत्यय क्या है ?

2. देश को किस सूत्र में बाँधने के लिए हिंदी की जरूरत हुई ?

3. आज हमें क्या सीखना जरूरी है ?

4. भारत की सभी भाषाएँ कैसी हैं ?

5. यह परिच्छेद किस पाठ से लिया गया है ?

2. निम्न लिखित गद्यांश पढ़ कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर विकल्पों में चुनकर लिखिए। 5X1=5

हमारे देश के महान संत स्वामी रामतीर्थ एक बार जापान गए। वे रेल-यात्रा कर रहे थे कि एक दिन ऐसा हुआ कि उन्हें खाने को फल न मिले और उन दिनों फल ही उनका भोजन था। गाड़ी एक स्टेशन पर रुकी तो वहाँ भी उन्हें फलों की खोज की, पर वे पा न सके। उनके मुँह से निकला, "जापान में शायद अच्छे फल नहीं मिलते" एक जापानी युवक प्लेटफार्म पर खड़ा था। वह अपनी पत्नी को रेल में बैठाने आया था। उसने ये शब्द सुन लिए। सुनते ही वह अपनी बात बीच में छोड़ कर भागा और कहीं दूर से एक टोकरा ताजे फलों का लाया, वे फल उसने स्वामी रामतीर्थ को भेंट करते हुए कहा-लीजिए, आप को ताजे फलों की जरूरत थीं ।

प्रश्न:-

1)स्वामी रामतीर्थ यहाँ गये थे ।

A) अमेरिका B) चीन C) जापान D) दिल्ली []

2)उन्हें किन दो शब्दों से बने हैं ?

A) वे , ने B) वे ,को C) उन, हैं D)उन, हा []

3)रामतीर्थ जी ने किसकी खोज की है ?

A)प्लाटफार्म की B) फल की C)कुर्सी की D) सीट की []

4) प्लाटफार्म पर कौन खड़ा था ?

A)भारतीय युवक B) जापान युवक C)अमेरिका युवक D) रेलगाडी का युवक []

5)ताजे फल कौन लाया हैं ?

A)युवक B)पत्नी C)रामतीर्थ D)गार्ड []

3. निम्न लिखित पद्यांश पढ़ कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य लिखिए। 5X1=5

नर समाज का भाग्य एक है,

वह श्रम, वह भुजबल है,

जिसके सम्मुख झुकी हुई-

पृथ्वी विनीत नभ-तल है ।

जिसने श्रम जल दिया उसे,

पीछे मत रह जाने दो,

विजीत प्रकृति से पहले

उसको सुख पाने दो ।

प्रश्न :: 1.श्रम किनका भाग्य है ?

2.पृथ्वी किनके सम्मुख नत मस्तक है?

3.श्रम-जल देने वालों को कहाँ रखना है ?

4.श्रमिक शब्द का विलोम शब्द क्या है ?

5.इस कविता के कवि कौन हैं ?

4. निम्न लिखित पद्यांश पढ़ कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर विकल्पों में चुनकर लिखिए। 5X1=5

मैडम तो हैं सीधी - सादी, लेकिन बच्चे नटखट हैं ।

बड़े प्यार के साथ पढातीं, सब को खेल खिलाती हैं ।

खेल- खेल में तरह की, बातें हमें सिखाती हैं ।

पकड़ पकड़ कर बिठलातीं जब, बच्चे करते खट-पट हैं ।

मैडम तो हैं सीधी - सादी, लेकिन बच्चे नटखट हैं ।

- प्रश्न :: 1.मैडम सीधी - सादे हो तो बच्चे कैसे हैं? []
A) टिप टाप B) सीधी-सादी C)नट खट D) गड बिड
- 2.नटखट शब्द का अर्थ क्या है ? []
A) जिद B) चोर C)घमंड D) नादान
- 3.मैडम जी कैसी पढाती हैं? []
A) गर्व से B) अहंकार से C)प्यार से D) शर्मिंदा से
- 4.मैडम किस तरह सिखाती हैं ? []
A) तरह तरह से B) विभिन्न खेलों से इ) गाते गाते D) पकड पकड
- 5.बच्चे क्या करते तो बिठाती थी ? []
A) खट पट B) सीधी-सादी C)नट खट D) खेल

II. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो या तीन वाक्यों में लिखिए । 6X3=18

- 5.रैदास की भक्ति कैसी है ? दो वाक्यों में लिखिए ।
6.सोने और धतूरे में होने वाले एक ही स्वभाव को कवि ने कैसा वर्णन किया है ?
7.अंतरिक्ष यात्रियों ने प्रोफसरों को प्रार्थना पत्र लिखने का कारण क्या है ?
8.जल ही जीवन है । इस शीर्षक का अर्थ क्या है ?
9.मदर तेरेसा ने अपने जीवन में क्या सिद्ध कर दिखाया है ?
10.राजू को उसका नया स्कूल कैसा लगा है ?

III. किसी एक प्रश्न का उत्तर छह या आठ पंक्तियों में लिखिए । 1X6=6

- 11.बरसते बादल कविता में प्रकृति का सुंदर चित्रण है । पंत जी के शब्दों में लिखिए ।
12.काल्पनिक जगत का साकार रूप ही श्रमिक है । इस पर समीक्षा कीजिए ।

IV. किसी एक प्रश्न का उत्तर छह या आठ पंक्तियों में लिखिए । 1X6=6

- 13.लेखक ने गोदावरी को धीर गंभीर माता की संज्ञा क्यों दी होगी ?
14.बड़े बुजुर्गों के प्रति आदर भावना का एक उदाहरण ही ईदगाह कहानी है । कैसे ?

V. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए । 1X5=5

- 15.कालेज में प्रवेश माँगते प्राचार्य के नाम पर आवेदन पत्र लिखिए ।
16.विहार यात्रा का वर्णन करते मित्र के नाम पर पत्र लिखिए ।

VI. किसी एक विषय पर निबंध लिखिए । 1X5=5

- 17.जल की समस्याओं के निवारण मार्ग समझाते हुए निबंध लिखिए ।
18.त्योहार हमारे जीवन में एक प्रमुख अंग है । इसकी विशेषता समझाते हुए निबंध लिखिए ।

Summative Assessment-III
Second Language-HINDI
Model Paper-I

09H

Class: X

PART -B

Max.Marks :20

Time: 30.Hrs

- सूचना : 1.भाग - प्रश्नों के उत्तर प्रश्न पत्र में ही लिखिए ।
2.भाग B के लिए 1/2 घंटा निर्धारित हैं ।
3.भाग A के प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में ही लिखिए ।

विशेष सूचनाएँ :

- 1.सभी प्रश्नों के लिए समान अंक निर्धारित हैं ।
 - 2.प्रश्नों के उत्तर सामने दिये गये कोष्ठक में लिखिए ।
 - 3.काटे हुए या बदले हुए उत्तरों को अंक नहीं दिये जायेंगे ।
- 1.सरिता सरित्पति से मिलने को जा रही है । रेखांकित शब्द का पर्यायवाची यह है। []
A) नदी B) नदि C) सागर D) सुंदरी
 - 2.सूर्योदय के समय प्रकृति अत्यंत रमणीय है । रेखांकित शब्द का विलोम शब्द.... []
A) सूर्यस्त B) सूर्यास्त C) सूर्यशस्त्र D) सुर्यास्त
 - 3.विपत्ति की हालत में धैर्य से काम लेनी चाहिए। रेखांकित शब्द का तद्भव रूप क्या है... []
A) धीरज B) धीर C) अधीर D) दैरय
 - 4.अविश्वास की खाई बढाना हममें होने वाली असमर्थता है। रेखांकित शब्द का उपसर्ग क्या है ? []
A) अवि B) अ C) आस D) विश्व
 - 5.सारे दृश्य पर वैदिक प्रभाव की शीतल छाई हुई थी । रेखांकित शब्द में प्रत्यय क्या है? []
A) दिक B) क C) इक D)ईक
 - 6.नदी के पानी में उन्माद था । रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद करो । []
A) उन् ,माद B) ऊन् ,माद C) ऊत् ,माद D) उत् ,माद
 - 7.वे प्रतिदिन चरखा चलाते थे । रेखांकित शब्द कौन-सा समास है ? []
A)तत्पुरुष समास B) कर्मधाराया समास
C) द्वन्द्व समास D) अव्ययी भाव समास
 - 8.काका कालेलकार का जन्म 1991 में हुआ । अक्षरों में? []
A) उन्नीस सौ एकानवे B)उन्नीस सौ इकानवे
C) उन्नीस सौ इकनवे D)उन्नीस सौ इकनावे

9. मैं स्वराज्य के लिए नाच सकती हूँ। इसमें संज्ञा शब्द क्या है ? []
A)मैं B)नाच C)सकती D)स्वराज्य
- 10.तेरे जल में अमोघ शक्ति है। इसमें सर्वनाम शब्द क्या है ? []
A) तेरे B) जल C) अमोघ D)शक्ति
- 11.राम के एक पत्नी सीता है। इसमें विशेषण शब्द क्या है ? []
A) राम B) सीता C) पत्नी D) एक
- 12.रमेश हर सुबह अखबार पढ़ते हैं। इसमें क्रिया शब्द क्या है ? []
A) पढ़ते B) अखबार C) सुबह D) रमेश
- 13.आपके पिताजी ने हॉटल में दोसा खाया है। इसमें क्रिया विशेषण शब्द क्या है ? []
A) हॉटल B) हॉटल में C) पिताजी D) पिताजी ने
- 14.छात्र हिंदी पढ़ता है। स्त्री लिंग रूप वाक्य पहचानिए। []
A) छात्र हिंदी पढ़ती है B) छात्री हिंदी पढ़ती है
C) छात्रा हिंदी पढ़ती है D) छात्री हिंदी पढ़ती है
- 15.बालक क्रिकेट खेलता है। इसका बहुवचन रूप क्या है ? []
A) बालक क्रिकेट खेले B) बालिका क्रिकेट खेल
C) बालके क्रिकेट खेलते हैं D) बालक क्रिकेट खेलते हैं
- 16.पेडकोयल कू कू कू कूक रहा है। (उचित कारक चिह्न से भरिए।) []
A) पर B) में C) ने D) से
- 17.शुद्ध रूप पहचानिए। []
A) तुम चाय पीजिए। B) तुम चाय पिओ C) तुम चाय पीओ D) तुम चाय पी।
- 18.सही क्रम वाला वाक्या पहचानिए। []
A) उसका जन्म तमिलनाडु में हुआ B) हुआ जन्म उसका तमिलनाडु में
C) तमिलनाडु में हुआ उसका जन्म D) उसका जन्म में हुआ तमिलनाडु
19. सीता राम के साथ वन गायी थी। (काल पहचानिए।) []
A) वर्तमान काल B) भूतकाल C) भविष्यत काल D) सामान्य वर्तमान काल
- 20.हाथ मलना ...इस मुहावरा का अर्थ क्या है ? []
A)खुजलना B) मोक्ष दिखाना
C) पछताना D) भाग जाना