Summative Assessment-III 09H

Second Language-HINDI

Model Paper-II

Class: X **PART A & B** **Max.Marks :80**

Time: 2.45Hrs

सूचना : 1.प्रश्न पत्र पढने के लिए 15 मिनट का समय निर्धारित है ।

2.भाग A केलिए 2 घंटे निर्धारित हैं ।

3.भाग A के प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में ही लिखिए ।

भाग - A अंक : 60

I. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए ।

प्रत्येक उपभाग (1,2,3,4) के लिए पाँच अंक निर्धारित हैं ।

1. निम्न लिखित गद्यांश पढ कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए । 5X1=5

विपत्तियों में से विजय-सहित पार हुआ राष्ट्र जिस तरह की नयी-नयी छटाएँ दिखलाता है और चारों तरफ अपनी समृद्धि फैलाता जाता है, उसी तरह गोदावरी का अखंड प्रवाह पहाडों में से निकल कर अपने गौरव को साथ में लिए आता हुआ दिखाई पडता है । छोटे-बडे जहाज तो नदी के बच्चे हैं, जो माता के स्वभाव से परिचित होने के कारण उसकी गोद में मनमाना नाचें.खेलें, उछलें और कूदें तो उन्हें इससे रोकने वाला कौन है ?

प्रश्न :: 1.राष्ट्र ने किसके सहित विपत्तियों में से पार किया है ?

2.नयी नयी छटाएँ कौन दिखाते हैं ?

3.गोदावरी का अखंड प्रवाह कहाँ से निकल रहा है ?

4.गोद .....कौन-सा लिंग है ?

5.यह परिच्छेद गद्य की किस विधा में रचित है ?

2. निम्न लिखित गद्यांश पढ कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर विकल्पों में चुनकर लिखिए। 5X1=5

रविवार का दिन था । श्रीमती स्टो गिरिजाघर गयी हुई थी और वहाँ धर्मोपदेश सुन रही थी कि एक साथ उनके मन में पुस्तक प्रारंभ कर देने की प्रेरणा उत्पन्न हुई और उन्होंने पहला अध्याय वही पर बैठे-बैठे लिख डाला। फिर उन्होंने वह अध्याय अपने बच्चों को सुनाया जिसे सुनकर बच्चों की आँखों से आँसू टप-टप गिरने लगे । इतने में श्रीमती स्टो के पतिदेव भी आ गये ।

1) कौन-सा दिन था ? ( )

A) सोमवार B) शनिवार C) रविवार D) मंगलवार

2) श्रीमती स्टो कहाँ गयी हुई थी ? ( )

A) गिरिजाघर B) मंदिर C) मसजिद D) सिनेमा

www.sakshieducation.com

3) श्रीमती स्टो के मन में क्या प्रारंभ कर देने की प्रेरणा उत्पन्न हुई ? [ ]

A) घर B) पुस्तक C) यात्रा D) अध्याय

4) किनकी आँखों से आँसू टप-टप गिरने लगे ? [ ]

A) स्टो B) पति C) बच्चों D) फादर

5) **इतने में कौन आ गये ?** [ ]

A) पतिदेव B) स्टो C) अध्याय D) आँसू

3. निम्न लिखित पद्यांश पढ कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य लिखिए। 5X1=5

ऊँच-नीच का भेद मिटाकर, दिल में प्यार बसायेंगे ।
नफरत का हम तोड कुहासा, अमृत रस सरसायेंगे ।।
हम निराशा दूर भगाकर, फिर विश्वास जगायेंगे ।
हम भारतवासी दुनिया को पावन धाम बनायेंगे ।।

प्रश्न ::

1) यह पद्यांश किस कविता से दिया गया है ?
2) कवि के अनुसार कौन-सा भेद मिटाना है ?
3) कवि के अनुसार हमें किसे दूर भगाना है ?
4) हमें किसे पावन धाम बनाना है ?
5) हमें प्यार कहाँ बसाना है ?

4. निम्न लिखित पद्यांश पढ कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर विकल्पों में चुनकर लिखिए। 5X1=5

ओ दीपक ! बुझने के पहले अपनी किरणें बिखराओ ।
बंदी है कितनें की सपने जीवन की पाहन - करा में
कितनों की अभिलाषाएँ भी बही निराशा की धारा में
हर कोई फिर भी तैर रहा तिनके का अवलंब लिये ।

प्रश्न ::

1.कवि इस कविता में किस के बारे में बता रहे हैं ? [ ]

A) दीपक B) नदी C) मनुष्य D) किरण

2.इस कविता में बंदी क्या हैं ? [ ]

A) दीप B) सपना C) तिनका D)किरण

3.अभिलाषाएँ कहाँ बह गयी है ? [ ]

A) धारा में B) नदी में C) निराश में D) पाहन में

4.हर कोई क्या कर रहे हैं ? [ ]

A) सो रहे B) चल C) दौड रहे D) तैर रहे

www.sakshieducation.com

5.किरण शब्द कौन - सा लिंग है ? ( )

A) स्त्री B) पुंलिंग C) नपुंसक लिंग D)उभय लिंग

II. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो या तीन वाक्यों में लिखिए । 6X3=18

5.दिनकर जी से रचित कण कण का अधिकारी कविता की विशेषता क्या है ?

6.रहीम ने पानी शब्द को किन - किन अर्थों में ले लिया था ?

7.जूही ने तात्या को क्यों दुत्कार किया है ?

8.ईदगाह के मेले में बच्चों ने क्या क्या खरीदे हैं ?

9.अरुणा की ममता कैसी है ? उदाहरण सहित लिखिए ।

10.राजा कुमार वर्मा ने सत्यसिंह के राज्य की स्तुति कैसी की है ?

III. किसी एक प्रश्न का उत्तर छह या आठ पंक्तियों में लिखिए । 1X6=6

11.विश्वशांति व विश्वबंधुत्व की पवित्र भावनाओं से दुनियाँ को पावन धाम बनाने में बच्चों की जिम्मेदारी क्या है ?

12.मीरा की भक्ति भावना कैसी है ? उनके पदों का भाव अपने शब्दों में लिखिए ।

IV. किसी एक प्रश्न का उत्तर छह या आठ पंक्तियों में लिखिए । 1X6=6

13.लोकगीत ग्रामीण जनता से संबंधित है । इस कथन पर व्याख्या दीजिए ।

14.अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी का स्थान प्रशंसनीय है । समीक्षा कीजिए ।

V. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए । 1X5=5

15.बहन की शादी में भाग लेने के उद्देश्य में एक सप्ताह छुट्टी माँगते हुए प्रधानाध्यापक के नाम पर पत्र लिखिए ।

16.आवश्यक पुस्तकें खरीदने केलिए पिताजी से पैसे माँगते पिताजी के नाम पर पत्र लिखिए।

VI. किसी एक विषय पर निबंध लिखिए । 1X5=5

17.कृत्रिम उपग्रह के विजय परंपरा में श्रीहरिकोटा षार की भूमिका पर निबंध लिखिए ।

18.सिनेमा का प्रभाव आज पूर्ण रूप से समाज पर पडता है । इस पर निबंध लिखिए ।

www.sakshieducation.com

Summative Assessment-III 09H

Second Language-HINDI

Model Paper-I

Class: X **PART -B** **Max.Marks :20**
Time: 30.Hrs

सूचना : 1.भाग - प्रश्नों के उत्तर प्रश्न पत्र में ही लिखिए ।

2.भाग B केलिए 1/2 घंटा निर्धारित हैं ।

3.भाग A के प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में ही लिखिए ।

विशेष सूचनाएँ :

1.सभी प्रश्नों के लिए समान अंक निर्धारित हैं ।

2.प्रश्नों के उत्तर सामने दिये गये कोष्ठक में लिखिए ।

3.काटे हुए या बदले हुए उत्तरों को अंक नहीं दिये जायेंगे ।

1.छह पैसे की <u>कीमत</u> सुनकर हामिद का दिल बैठ गया । रेखांकित शब्द का पर्यायवाची यह है।

A) भाव B) भव C) अधिक D) समय ( )

2.मिट्टी के कण कण से <u>कोमल</u> अंकुर फूट रहे हैं। रेखांकित शब्द का विलोम शब्द.... ( )

A) सरल B) कठोर C) सुंदर D) कटोर

3.इस कुएँ में <u>मंडूक</u> अधिक हैं । रेखांकित शब्द का तद्भव रूप क्या है... ( )

A) मेंडक B) मंडोदरा C) मेंढक D) मेजा

4.चित्रा <u>विदेश</u> गयी है । रेखांकित शब्द का उपसर्ग क्या है ?

A) वि B) श C) दे D) देश ( )

5.परदेशी प्रेमी बिदेसिया के लोकगीत में दिखाई पडती है । रेखांकित शब्द में प्रत्यय क्या है? ( )

A) ई B) शी C) पर D)देशी

6.<u>रेखांकित</u> शब्द अच्छे हैं । राखांकित शब्द का संधि विच्छेद करो । ( )

A) रेख, अंकित B) रेखा,कंकित C) रेखा, अंकित D) रेखा,आंकित

7.<u>राम-लक्ष्मण</u> को तूने ही स्तन्य पान कराया। रेखांकित शब्द कौन-सा समास है ? ( )

A)तत्पुरुष समास B) कर्मधाराया समास

C) द्वन्द्व समास D) अव्ययी भाव समास

8.बिहारी की मृत्यु <u>1663</u> में हुई । अक्षरों में ....? ( )

A) सोलह सो छियसठ B)सोलह सौ तैंसठ

C) सोलह सौ तिरसठ D)सोलह सौ तीनसठ

www.sakshieducation.com

9. उसकी आवज ही हमारी ही तरह थी । इसमें संज्ञा शब्द क्या है ?. [ ]

A)आवाज B)उसकी C)हमारी D)तरह

10.आप बडे वैज्ञानिक थे । इसमें सर्वनाम शब्द क्या है ? [ ]

A) बडे B) वैज्ञानिक C) थे D) आप

11कुमारवर्मा के शासन काल में राज्य हरा-भरा था **। इसमें विशेषण शब्द क्या है ?** [ ]

A) राज्य B) काल C) हरा-भरा D) कुमारवर्मा

12.मोर घन को देख कर नाचने लगे । इसमें क्रिया शब्द क्या है ? [ ]

A) नाचने B) मोर C) नाचने लगे D) घन

13.घोडा तेज चलता है । इसमें क्रिया विशेषण शब्द क्या है ? [ ]

A) घोडा B) तेज C) चलता D) है

14.राजा बडी सोच में पड गया । स्त्री लिंग रूप वाक्य पहचानिए । [ ]

A) रानी बडी सोच में पडी गया B)रानी बडी सोच में पडी गये

C) रानी बडी सोच में पडी गयी D) रानी बडी सोच में पडा गया

15.छात्र को दोहा छंद से परिचित कराना है । इसका बहुवचन रूप क्या है ? [ ]

A) छात्र को दोहे छंद से परिचित कराना है B) छात्रों को दोहा छंद से परिचित कराना है

C) छात्रओं को दोहे छंद से परिचित कराना है D)छात्राओं को दोहा छंदों से परिचित कराना है

16.एक बूँद......सेवन भी व्यर्थ नहीं होता । (उचित कारक चिह्न से भरिए ।) [ ]

A) की B) का C) ने D) से

17.शुद्‌ध रूप पहचानिए । [ ]

A) तुम अपना किताब पढो । B) तुम अपनी किताब पढो ।

C) तुम अपनी किताब पढिए । D) तुम अपना किताब पढिए ।

18.सही क्रम वाला वाक्या पहचानिए । [ ]

A) महारानी आपकी जय हो । B) जय आपकी महारानी हो ।

C) आपकी महारानी हो जय । D) आपकी हो जय महारानी ।

19.बालिका ने चित्रा से पूछा । (काल पहचानिए ।) [ ]

A) वर्तमान काल B) भूतकाल C) भविष्यत काल D) सामान्य वर्तमान काल

20.तहत आना ...इस मुहावरा का अर्थ क्या है ? [ ]

A)कष्ट होना B) आधीन होना

C) छोड जाना D) खा जाना

www.sakshieducation.com

www.sakshieducation.com